

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА ТАЛАНТОВ»
АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол №1
от «28» августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов»

B.V. Федорова
Приказ № 163-ОД
от «28» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗВЕЗДА»

Направленность: физкультурно- спортивная

Возраст учащихся: 9-15 лет

Срок реализации: 2 год

1 год обучения

Автор- составитель:
Тулбаев Илсур Рафович,
педагог дополнительного образования

АГРЫЗ 2023

Информационная карта образовательной программы

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества "Радуга талантов" Агрыйзского муниципального района Республики Татарстан
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звезда»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Сведения о разработчике (составителе)	
ФИО, должность	Гулбаев Илсур Рифович, педагог дополнительного образования
Сведения о программе	
Срок реализации	2 года
Возраст обучающихся	9-15 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модульная
Цель программы	Формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых юнармейцам и формирование физически здоровой личности, ориентированной на духовно-нравственные и социальные ценности.
Образовательные модули	Базовый уровень
Формы и методы образовательной деятельности	Теория: <ul style="list-style-type: none">Беседа, рассказ;Просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов. Практика: <ul style="list-style-type: none">Творческая мастерская;Встречи с участниками событий;Туристические походы (полевые выходы) и экскурсии; Проведение спортивно-массовых мероприятий.
Формы мониторинга результативности	Презентации, фестивали, конкурсы, викторины. Входная диагностика, промежуточный контроль, диагностика завершающего этапа обучения по программе. Анализ, обсуждение выступлений.
Результативность реализации программы	Основным стратегическим результатом освоения программы выступает реализации

	<p>цели, обозначенной в программе: формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых юнармейцам и формирование физически здоровой, личности, ориентированной на духовно-нравственные и социальные ценности.</p> <p>Тактическими результатами будут выступать полученные знания, умения, навыки учащихся в юнармейском движении, обозначенные в содержании программы.</p> <p>Взятые в совокупности, стратегические и тактические результаты освоения программы «Беркут» призваны способствовать развитию важнейших ключевых компетенций учащихся, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ценостно-смысловой компетенции, связанной с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, разбираться в нем, осознавать свою роль, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения; ■ общекультурной компетенции, включающей круг вопросов, о которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности, в т. ч. таких, как особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; ■ коммуникативной компетенции, включающей в себя знание языков, общение с людьми из ближайшего окружения и на расстоянии, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями; ■ социально-трудовой компетенции, означающей владение знаниями и опытом в области профессионального самоопределения; ■ компетенции личностного совершенствования, направленной на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. <p>В соответствии с поставленными целями и задачами программы, обозначенными уровнями ее освоения предполагается многообразие результатов.</p> <p>- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников</p>
--	--

	<p>Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.</p> <p>- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.</p> <p>- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.</p> <p>- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p>
Дата утверждения и последней корректировки программы	28 августа 2023 год
Рецензенты	Заместитель директора Кощеева Анна Николаевна, методист Исламова Рузана Радиковна

Оглавление

1. Пояснительная записка	6
2. Учебный (тематический) план	13
3.Содержание программы	15
4.Организационно-педагогические условия программы	17
5.Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы	17
6.Список литературы	20
7.Приложение (календарный учебный график на год обучения)	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звезда» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, является составной частью образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга талантов» Агрэзского муниципального района Республики Татарстан.

1.1 Нормативно-правовая основа деятельности образовательной организации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Звезда» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утратит силу с 1 сентября 2023 года) (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (если программа реализуется в сетевой форме);
10. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении

методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

12. Устав образовательной организации.

13. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов»

1.2 Актуальность программы:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у обучающихся гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд - это коллектив учащихся, действующий на принципах самоуправления, который реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружаясь в атмосферу юнармейского отряда, учащимся даемся возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

Направленность программы

Настоящая программа составлена на основе достижений классической и современной педагогики, построена с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, направлена на развитие эмоциональной сферы, их творческой деятельности по освоению юнармейского дела.

Воспитание обучающихся на юнармейских традициях является одним из важнейших средств нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

- по направленности программа является **физкультурно-спортивной**,

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия приглашаются специалисты разных сфер деятельности, такие как:

- специалисты по военно-патриотическому и спортивному воспитанию и т.д. Кроме того, занятия будут проходить в различных условиях.
- реализация задач деятельности объединения будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, волонтерской деятельности, творческих занятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Отличительные особенности программы проявляются и в возможности достижения **комплексных образовательных результатов**, которые выражены через различные виды компетенции.

Предметные компетенции. По мере приобретения знаний, умений и навыков на занятиях, обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.
- ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в объединении;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Личностные компетенции. Обучение по программе предполагает:

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

1.3. Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых юнармейцам и формирование физически здоровой личности, ориентированной на духовно-нравственные и социальные ценности.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубить знания по истории и географии Российской Федерации и Республики Татарстан;
- приобрести знания о военной истории Отечества;
- формировать профессионально значимые качества и умения, верности конституционному и военному долгну;
- обучить навыкам и умениям игровых видов спорта и армрестлинга.

Развивающие:

- формирование потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления;
- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, укрепление здоровья,

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание и готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Программа «Звезда» предназначена для обучающихся от 9 до 15 лет. Срок реализации программы – 2 года. Трудоемкость первого года обучения – 144 часа в год, второго года – 216 часов. Форма занятия – групповая.

Количество обучающихся в одной группе - 15 человек.

1.4. Формы и методы работы:

Теория:

- Беседа, рассказ;

- Просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов. Практика:
 - Творческая мастерская;
 - Открытые отчетные мероприятия для родителей;
 - Встречи с участниками событий;
 - Туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
 - Участие в юнармейских и других мероприятиях;
 - Стрелковые тренировки и стрельбы;
 - Спортивные тренировки.

Формы контроля:

- Опрос (письменный, устный);
- Выполнение творческих заданий;
- Практические задания

1.5. Планируемые результаты освоения программы.

Основным стратегическим результатом освоения программы выступает реализации цели, обозначенной в программе: формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых юнармейцам и формирование физически здоровой, личности, ориентированной на духовно-нравственные и социальные ценности.

Тактическими результатами будут выступать полученные знания, умения, навыки учащихся в юнармейском движении, обозначенные в содержании каждого из уровней программы.

Взятые в совокупности, стратегические и тактические результаты освоения программы «Юнармия» призваны способствовать развитию важнейших ключевых компетенций учащихся, таких как:

- **ценностно-смысlovой компетенции**, связанной с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, разбираться в нем, осознавать свою роль, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- **общекультурной компетенции**, включающей круг вопросов, о которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности, в т. ч. таких, как особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов;
- **коммуникативной компетенции**, включающей в себя знание языков, общение с людьми из ближайшего окружения и на расстоянии, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями;
- **социально-трудовой компетенции**, означающей владение знаниями и опытом в области профессионального самоопределения;
- **компетенции личностного совершенствования**, направленной на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.

В соответствии с поставленными целями и задачами программы, обозначенными уровнями ее освоения предполагается многообразие результатов.

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

2.Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

1 г о д о б у ч е н и я

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Беседа, опрос
2	Знакомство с основами юнармейского движения	4	2	2	Зачёт
3	Строевая подготовка	10	2	8	Зачёт, соревнования
4	Огневая подготовка	16	4	12	Зачёт, соревнования
5	Историко-культурный раздел	8	6	2	Зачёт
6	Специальная и тактическая подготовка	8	4	4	Зачёт Соревнования
7	Волонтерская работа	10	2	8	Зачет
8	Социальное развитие	8	2	6	Зачет
9	Организация физкультурно-оздоровительной работы	64	6	58	Тесты по физической подготовленности
10	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и спортивным соревнованиям	10	2	8	Зачёт Соревнования
11	Итоговые занятия	4	0	4	
Итого		144	31	113	

3.Содержание рабочей программы

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий.

Выбор материала.

Практическая часть. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий, правила поведения на занятиях.

2. Знакомство с основами юнармейского движения

Теоретическая часть. Ознакомление с основами Всероссийского военно- патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».

3. Строевая подготовка

Теоретическая часть. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием.

Практическая часть. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях.

4. Огневая подготовка

Теоретическая часть. Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы.

Практическая часть. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Сдача нормативов комплекса ГТО.

5. Историко-культурный раздел

Теоретическая часть. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Практическая часть. Просмотр учебных и художественных фильмов. Встречи с участниками боевых действий. Экскурсии.

6. Специальная и тактическая подготовка

Теоретическая часть. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.

Практическая часть. Отработка навыков строевой подготовки. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

7. Волонтерская работа

Теоретическая часть. Знакомство с волонтерской деятельностью.

Практическая часть. Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.

8. Социальное развитие

Теоретическая часть. Данное направление формирует чёткое осознание обучающимися своей принадлежности к обществу. «ЮНАРМИЯ» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть неравнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Практическая часть. Воспитательные занятия. Посещение художественно-эстетических занятий, участие в социально-культурных мероприятиях, исследовательских конференциях.

9. Организация физкультурно-оздоровительной работы **Теоретическая часть.**

Основы физкультурно-оздоровительной работы.

Практическая часть. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски). Лыжная подготовка. Армрестлинг. Игровые виды спорта.

10. Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и спортивным соревнованиям

Теоретическая часть. Теоретическая подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах.

Практическая часть. Подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период.

Формы контроля: практическая работа, песенные игры.

11. Итоговые занятия. Полугодовое и годовое итоговые занятия – отчетные выступления. Подведение итогов за полугодие и год. Итоговые тестирования. Самоанализ итоговых выступлений. Характеристика успешности каждого обучающегося.

Ожидаемые результаты

Обучающийся будет знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведение боя
- основы строевой подготовки

Обучающийся будет уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами;
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- действовать в экстремальных ситуациях
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер
- использовать средства индивидуальной защиты

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Беседа, опрос
2	Военно-историческая подготовка.	8	4	4	Зачёт
3	Основы медико-санитарной подготовки	8	4	4	Зачёт Соревнования
4	Основы военной службы.	8	4	4	Зачёт
5	Основы безопасного дорожного движения Техника пешеходного туризма	12	2	10	Зачёт Соревнования
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы	130	10	120	Зачёт Соревнования
7	Гражданская оборона	10	2	8	Зачёт
8	Боевой листок.	10	2	8	Зачёт
9	Интеллектуальное развитие	8	2	6	Зачёт
10	Изучение традиций и культуры родного края	8	4	4	Зачёт

11	Работа по программе «Я - волонтер 21 века»	8	2	6	Зачёт
12	Итоговые занятия	4	0	4	
	Итого	216	37	179	

Содержание программы 2 года обучения

1. Введение.

Теоретическая часть. Знакомство с программой на учебный год. Инструктаж по технике безопасности. Составление расписания.

Практическая часть. Организованное занятие. Объяснение целей и задач.

Распорядок работы, правила поведения.

2. Военно-историческая подготовка.

Теоретическая часть. История России, история их вооруженных сил.

Практическая часть. Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»

3. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

4. Основы военной службы.

Теоретическая часть. Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Страй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Практическая часть. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия. Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

5. Основы безопасного дорожного движения. Техника пешеходного туризма

Теоретическая часть. ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.

Практическая часть. Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам».

6. Организация физкультурно-оздоровительной работы Теоретическая часть.

Основы физкультурно-оздоровительной работы.

Практическая часть. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски). Лыжная подготовка. Армрестлинг. Игровые виды спорта.

7. Гражданская оборона

Теоретическая часть. Работа по теме «Я гражданин своей страны»

Практическая часть. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

8. Боевой листок.

Теоретическая часть. Подготовка юнармейцев к конкурсам. Сценическая постановка.

Практическая часть. Участие в творческих конкурсах. Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов. Инсценировка и сценическая постановка песни.

9. Интеллектуальное развитие

Теоретическая часть. Создается условия для развития интеллектуального потенциала каждого обучающегося. Интеллект проявляется в мыслительных процессах и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Практическая часть. Юнармейцы получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у педагогов.

10. Изучение традиций и культуры родного края

Теоретическая часть. Расширение представлений обучающихся о традициях и культуре народов Татарстана.

Практическая часть. Знания о народах проживающих на территории Татарстана, знания о быте, одежде народов проживающих на территории Татарстана. Воспитание у обучающихся уважения к культуре другого народа, познавательный интерес к родному краю.

11. Работа по программе «Я - волонтер 21 века»

Теоретическая часть. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Практическая часть. Благотворительные ярмарки.

12. Итоговые занятия. Полугодовое и годовое итоговые занятия - отчетные выступления. Подведение итогов за полугодие и год. Итоговые тестирования. Самоанализ итоговых выступлений. Характеристика успешности каждого обучающегося. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов.

Ожидаемые результаты.

Будут знать:

- структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- знакомлены с Т.Т.Х. основных образцов вооружения и

техники армий России и (в сравнении) вооружение иностранных армий.

- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- основные правила

дорожного движения;

- правила игровых видов спорта и армрестинга.

Будут уметь:

- действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев;
- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, исполнять строевую песню;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую помощь;

- играть в футбол, волейбол, баскетбол и соревноваться в армрестлинге.

4.Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1.Методическое обеспечение

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

4.1.2.Дидактические материалы.

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Топографические условные знаки.

4.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие спортивного зала, спортивной площадки ,Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий, спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты.

4.3. Кадровое обеспечение

Реализует программу педагог дополнительного образования Тулбаев Илсур Рафович, имеющий высшее образование, стаж работы 23 года. Педагогический работник систематически повышает свой профессиональный уровень.

5.Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

Периодичность диагностики

Результативность и эффективность освоения учащимися образовательной программы отслеживается регулярно, два раза в год по всем разделам программы

Основные методы диагностики результатов деятельности:

диагностическая беседа, тестирование

Формы замеров и фиксации результатов деятельности:

контрольный урок, творческая встреча, викторина

6. Список литературы

1. Библиотечка «Военные знания». Дни воинской славы России. Москва. 2003 г.
2. Библиотечка «Военные знания». Основы военной службы. Строевая подготовка. Учебное пособие. Москва. 2004 г.
3. Библиотечка «Военные знания». Основы военной службы. Военная топография. Учебное пособие. Москва. 2004 г.
4. Библиотечка «Военные знания». Основы военной службы. Уставы Вооружённых Сил. Учебное пособие. Москва. 2004 г.
5. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы». «Огневая подготовка». Авторы: А.Н. Иванов, И.С. Степанов. «Армпресс»2002 г.
6. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы» «Защита отечества - обязанность каждого гражданина» Выпуск 1. В.В. Смирнов, Г.Я. Чернышев, М.И. Горбылев. ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2003 г.
7. Библиотечка патриота Отечества. «Символы России и Вооружённых Сил». Авторы: А.Н. Иванов, М.Г. Иванович. «Армпресс». 2001г.
8. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы». «Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести». Авторы: А.Н. Иванов, А.В. Воронин. «Армпресс». 2001 г.

Литература для педагогов

1. В.В. Усманов: Содержание и организация деятельности районного кабинета военно-профессиональной направленности молодежи - Курган: «Парус-М», 2002.
2. Журнал «Завуч» №5, 2003 года. Макаров В.А. «Быть, а не казаться». Кирсанов В.В., Катомин Н.Н. «Из опыта работы Первого Московского кадетского корпуса».
3. Журналы «Военные знания» 2003-2006 гг.
4. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» 2003-2006 гг.
5. Журналы «Патриот Отечества» 2003-2006 гг.
6. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации - М.: Воениздат, 2004.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. 4-е издание. Авторы: Смирнов А.Т., Мишин Б.Н., В.А. Васнев Москва «Просвещение» -2003 г.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. 4-е издание, исправленное и дополненное. Авторы: Смирнов А.Т., Мишин Б.Н., В.А. Васнев Москва «Просвещение» -2003 г.
9. Основы военной службы. Среднее профессиональное образование. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Москва «АСАДЕМА». 2002 г.
10. Основы военной службы: Учебное пособие для классов военно-спортивной направленности / В.А. Антонов, О.В. Коротаева, Б.Н. Суняйкин; Под ред. В.В. Усманова - Курган, 2004.

11. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. Автор: С.Э. Некляев. Москва. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС». 2003 г.
12. С. В. Ефимов, Н.В. Мамаев: Методические рекомендации организации обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе - Тарко-Сале: «Северный луч», 2003.
13. Сборник нормативных документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. - М: «Мнемозина», 2003.
14. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан Автор: В.И. Бачевский. ООО «Редакция журнала «Военные знания» 2001г

7. Приложения
Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год
1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь		Лекция, беседа	1	Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий.	опрос
2			Лекция, практическое занятие	2	Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий, правила поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с основами Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».	опрос
3			Лекция, беседа	1	Ознакомление с основами Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».	опрос
4			Практическое занятие	1	Порядок вступления в Юнармию	опрос
5			Лекция, практическое занятие	2	Юнармейское движение в Республике Татарстан. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	опрос
6			Лекция	1	Выполнение воинского приветствия на месте, в движении и с оружием. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	опрос
7			Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Практическое выполнение
8			Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Практическое выполнение
9			Практическое занятие	1	Порядок выполнения воинского приветствия вне строя	Практическое выполнение
10			Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия с оружием.	Практическое выполнение
11			Практическое занятие	2	Отработка строевых приемов.	Практическое выполнение
12			Практическое занятие	1	Отработка строевых приемов.	Практическое выполнение

13			Лекция, беседа	1	Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия.	опрос
14			Лекция, беседа	2	Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия.	опрос
15	октябрь		Лекция, беседа	1	Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы.	опрос
16			Практическое занятие	1	Метание гранаты.	Практическое выполнение
17			Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки	Практическое выполнение
18			Практическое занятие	1	Метание гранаты.	Практическое выполнение
19			Практическое занятие	1	Разборка, сборка и обслуживание автоматического оружия АК-74.	Практическое выполнение
20			Практическое занятие	2	Разборка, сборка и обслуживание автоматического оружия АК-74.	Практическое выполнение
21			Практическое занятие	1	Стрельба из пневматической винтовки	Практическое выполнение
22			Практическое занятие	1	Разборка, сборка и обслуживание автоматического оружия АК-74.	Практическое выполнение
23			Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки	Практическое выполнение
24			Практическое занятие	1	Сдача норматива ГТО по стрельбе из пневматической винтовки по мишени	Практическое выполнение
25			Лекция, беседа	1	Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (Скаутское движение в Российской империи)	опрос
26			Лекция, беседа	2	Пионерия в СССР	опрос
27			Лекция, беседа	1	Военно-тактическая игра «Зарница»	опрос
28	ноябрь		Лекция, беседа	1	Военно-тактическая игра «Орленок»	опрос
29			Практическое занятие, беседа	2	Военно-тактические игры «Орленок». Просмотр учебных и художественных фильмов.	опрос
30			Практическое занятие	1	Встреча с участником боевых действий у Монумента погибших воинов в годы ВОВ	опрос
31			Лекция, беседа	1	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	опрос
32			Лекция, беседа	2	Военная форма. Воинские звания.	опрос
33			Лекция, беседа	1	Боевые награды Российской Федерации.	опрос
34			Практическое занятие	1	Отработка навыков строевой	Практическое выполнение

			ое занятие		подготовки.	выполнение
35			Практическое занятие	2	Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.	опрос
36			Практическое занятие	1	Экскурсия по селу	опрос
37			Лекция, беседа	1	Основы физкультурно-оздоровительной работы. Техника безопасности при занятиях лыжной подготовкой	опрос
38			Практическое занятие	2	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке	Практическое выполнение
39			Практическое занятие	1	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	Практическое выполнение
40	декабрь		Практическое занятие	1	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	Практическое выполнение
41			Практическое занятие	2	Спуск на лыжах с пологого склона. Торможения «плугом».	Практическое выполнение
42			Лекция, беседа	1	Инструктаж по технике безопасности при занятиях армрестлингом и игровыми видами спорта (футбол, баскетбол, волейбол)	опрос
43			Практическое занятие	1	Совершенствование прямой нижней подача мяча в волейболе.	Практическое выполнение
44			Практическое занятие	2	Спуск на лыжах с пологого склона. Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
45			Практическое занятие	1	Футбол. Ведение мяча змейкой, удары по воротам	Практическое выполнение
46			Практическое занятие	1	Баскетбол. Ведение мяча в средней стойке. Броски по кольцу	Практическое выполнение
47			Практическое занятие	2	Спуск на лыжах с пологого склона. Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
48			Практическое занятие	1	Совершенствование прямой нижней подача мяча в волейболе.	Практическое выполнение
49			Практическое занятие	1	Баскетбол. Ведение мяча в средней стойке. Броски по кольцу	Практическое выполнение
50			Практическое занятие	2	Текущая аттестация	Практическое выполнение
51			Практическое занятие	1	Футбол. Ведение мяча змейкой, удары по ворота	Практическое выполнение
52			Практическое занятие	1	Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
53			Практическое занятие	2	Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
54	январь		Лекция, беседа	1	Инструктаж по технике безопасности при занятиях лыжной подготовкой, армрестлингом и игровыми видами спорта (футбол, баскетбол, волейбол)	опрос
55			Лекция, беседа	2	Основы физкультурно-оздоровительной работы.	опрос
56			Практическ	1	Баскетбол. Ведение мяча в средней	Практическое

			ое занятие		стойке.	выполнение
57			Практическое занятие	1	Баскетбол. Броски по кольцу	Практическое выполнение
58			Практическое занятие	2	Баскетбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
59			Практическое занятие	1	Спуск на лыжах с пологого склона.	Практическое выполнение
60			Практическое занятие	1	Спуск на лыжах с пологого склона.	Практическое выполнение
61			Практическое занятие	2	Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
62			Лекция, беседа	1	Подготовка к месячнику гражданско-патриотического воспитания, посвященного ко Дню защитника Отечества	опрос
63	февраль		Лекция, беседа	1	Подготовка к месячнику гражданско-патриотического воспитания, посвященного ко Дню защитника Отечества	опрос
64			Практическое занятие	2	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
65			Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
66			Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
67			Практическое занятие	2	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
68			Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
69			Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
70			Лекция, беседа	2	Знакомство с волонтерской деятельностью.	опрос
71			Практическое занятие	1	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.	Практическое выполнение
72			Практическое занятие	1	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.	Практическое выполнение
73			Практическое занятие	2	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.	Практическое выполнение
74			Практическое занятие	1	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.	Практическое выполнение
75	март		Практическое занятие	1	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.	Практическое выполнение
76			Практическое занятие	2	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.	Практическое выполнение
77			Практическое занятие	1	Спуск на лыжах с пологого склона.	Практическое

			ое занятие			выполнение
78			Практическое занятие	1	Спуск на лыжах с пологого склона.	Практическое выполнение
79			Практическое занятие	2	Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
80			Практическое занятие	1	Футбол. Ведение мяча змейкой	Практическое выполнение
81			Практическое занятие	1	Футбол. Удары по ворота	Практическое выполнение
82			Практическое занятие	2	Футбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
83			Практическое занятие	1	Совершенствование прямой нижней подача мяча в волейболе.	Практическое выполнение
84			Практическое занятие	1	Волейбол. Передача мяча через сетку	Практическое выполнение
85			Практическое занятие	2	Волейбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
86	апрель		Лекция, беседа	1	Социальное развитие	опрос
87			Лекция, беседа	1	Социальное развитие	опрос
88			Практическое занятие	2	Художественно- эстетическое занятие	опрос
89			Практическое занятие	1	Баскетбол. Ведение мяча в средней стойке.	Практическое выполнение
90			Практическое занятие	1	Баскетбол. Броски по кольцу	Практическое выполнение
91			Практическое занятие	2	Баскетбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
92			Практическое занятие	1	Совершенствование прямой нижней подача мяча в волейболе.	Практическое выполнение
93			Практическое занятие	1	Волейбол. Передача мяча через сетку	Практическое выполнение
94			Практическое занятие	2	Волейбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
95			Практическое занятие	1	Футбол. Ведение мяча змейкой	Практическое выполнение
96			Практическое занятие	1	Футбол. Удары по ворота	Практическое выполнение
97			Практическое занятие	2	Футбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
98	май		Практическое занятие	1	Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк»	Практическое выполнение
99			Практическое занятие	1	Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк»	Практическое выполнение
100			Практическое занятие	2	Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк»	Практическое выполнение
101			Практическое занятие	1	Футбол. Ведение мяча змейкой	Практическое выполнение
102			Практическое занятие	1	Футбол. Удары по ворота	Практическое выполнение
103			Практическое занятие	2	Футбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение

			ое занятие		игра	выполнение
104			Практическое занятие	1	Бег на короткие дистанции	Практическое выполнение
105			Практическое занятие	1	Бег на длинную дистанцию по пересеченной местности	Практическое выполнение
106			Практическое занятие	2	Пеший поход	Практическое выполнение
107			Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	Практическое выполнение

